



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
государственного учреждения
«Полоцкий районный учебно-методический кабинет»
Л.С. Улосевич
«21» сентября 2024 г.

План проведения заседаний
районного методического
объединения воспитателей
старших групп на
2024/2025 учебный год

Руководитель методического объединения: Деникина Ирина Геннадьевна, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г.Полоцка», тел. +375 (29) 516-50-89.

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности ребенка дошкольного возраста в процессе решения задач и реализации содержания учебной программы дошкольного образования;

формировать у педагогических работников потребность в непрерывном самообразовании, совершенствовании профессиональной компетентности по вопросам формирования основ функциональной грамотности воспитанников;

изучить, внедрить лучшие образцы педагогической деятельности в процессе обмена опытом и профессионального общения.

Заседание 1

Тема. Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих учебную программу дошкольного образования.

Дата, время и место проведения: 30.08.2024, 09.30, государственное учреждение образования «Детский сад №24 имени П.С.Портновой г.Полоцка».

Цель: повышение нормативной правовой культуры педагогов при осуществлении образовательного процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Планируемый результат: воспитатели дошкольного образования познакомятся с содержанием нормативных правовых актов, инструктивно-методических писем и методических рекомендаций по вопросам организации образовательного процесса в текущем учебном году.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Анализ инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью».

Деникина И.Г., заместитель
заведующего по основной
деятельности
государственного
учреждения образования
«Детский сад №24
имени П.С. Портновой
г.Полоцка»

2. Обзор и характеристика основных нормативных правовых документов к 2024/2025 учебном году.

Пивоварова О.А.,
заведующий
государственного
учреждения образования
«Детский сад № 30 г.
Полоцка»

3. Отчет о работе методического объединения воспитателей старших групп учреждений дошкольного образования за 2023/2024 учебный год.

Деникина И.Г., заместитель
заведующего по основной
деятельности
государственного
учреждения образования
«Детский сад №24

имени П.С. Портновой
г.Полоцка»

Заседание 2

Тема: Теоретические аспекты формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Дата, время и место проведения: 26.11.2024, 09.30, государственное учреждение образования «Детский сад №29 г.Полоцка»

Цель: расширение теоретических знаний педагогов по вопросам функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Форма проведения: семинар-практикум

Планируемый результат: воспитатели дошкольного образования получат определенные знания по формированию основ функциональной грамотности воспитанников.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Научно-методическое сопровождение вопросов функциональной грамотности воспитанников.

Яковенко Ю.С., заместитель заведующего по основной деятельности «Детского сада № 29 г. Полоцка»

2. Функциональная грамотность и универсальные компетенции: определение, цель, составляющие.

Деникина И.Г.,
руководитель методического объединения, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад №24 имени П.С.Портновой г.Полоцка»

Учебно-методический блок

1. Экспериментирование как один из эффективных методов формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования

«Детский сад №12 г. Полоцка», государственного учреждения образования «Базовая школа №15 г.Полоцка»

Практический блок:

1. Развитие естественно - научной и математической грамотности на занятиях по формированию элементарных математических представлений. Просмотр, самоанализ и анализ специально организованной деятельности по образовательной области «Элементарные математические представления» (Занимательная математика).

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Детский сад №29 г.Полоцка»

2. Видео (-фото) панорама эффективных практик по организации работы с воспитанниками по экспериментированию.

Воспитатели дошкольного образования «Фариновский детский сад Полоцкого района», «Детский сад №20 г.Полоцка», «Детский сад №31 г.Полоцка»

3. О подготовке практических материалов для проведения методического марафона

Деникина И.Г.,
руководитель методического объединения, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад №24 имени П.С.Портновой г.Полоцка»

Рефлексивный блок

Упражнение «Плюс, минус, интересно»

Заседание 3

Тема: Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций при освоении содержания учебной программы дошкольного образования

Дата, время и место проведения: 25.02.2025 09.30, государственное учреждение образования «Детский сад №7 г. Полоцка»

Цель: создание оптимальных условий для полноценного речевого развития детей путем формирования компетенций коммуникации.

Форма проведения: круглый стол.

Планируемый результат: воспитатели дошкольного образования овладеют эффективными методами работы направленными на формирование основ функциональной грамотности, накопят практический материал по данной теме.

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Эффективные методы работы с воспитанниками, направленные на формирование основ функциональной грамотности.

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Детский сад №13 г. Полоцка»

2. Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством дидактических игр.

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Детский сад №14 г. Полоцка»

3. Речевая активность как одна из ключевых компонентов функциональной грамотности.

учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Детского сада №7 г. Полоцка»

Практический блок

1. Просмотр специально организованной деятельности по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения (связная речь)». Самоанализ и анализ занятия.

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Детский сад №7 г.Полоцка»

Рефлексивный блок
Рефлексия «Три лица»

Заседание 4

Тема: Использование потенциала предметно-пространственной среды учреждения образования для формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников.

Дата, время и место проведения: 24.04.2025, 09.30, государственное учреждение образования «Детский сад №27 г. Полоцка»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников путем использования возможностей предметно-пространственной среды.

Форма проведения: методический марафон

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Формирование навыков будущего у воспитанников в условиях современного учреждения дошкольного образования как основа функциональной грамотности у воспитанников.

Федотова С.А.заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад №27 г.Полоцка»

2. Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников в процессе организации нерегламентированной деятельности.

Воспитатель дошкольного образования государственного

учреждения образования
«Детский сад №33
г.Полоцка»

Практический блок

1. Развитие творческого, продуктивного и диалектического мышления воспитанников на основе использования метода развивающего диалога. Просмотр, самоанализ и анализ специально организованной деятельности по образовательной деятельности «Художественная литература».

Воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Детский сад №27г.Полоцка»

2. Презентация практических материалов (средств обучения, атрибуты развивающей предметно-пространственной среды, др.) и эффективное использование в образовательном процессе для формирования у воспитанников основ функциональной грамотности.

Воспитатели дошкольного образования государственных учреждений образования Полоцкого района

3. Определение проблемного поля педагогической деятельности на следующий учебный год (анкетирование педагогов).

Деникина Ирина Геннадьевна, заместитель заведующего по основной деятельности государственное учреждение образования «Детский сад №24 имени П.С. Портновой г.Полоцка»

Рефлексивный блок

Рефлексия. Подведение итогов «Рефлексивная мишень».

Список информационных источников

1. Давидович, А. Об индивидуализации и дифференциации содержания дошкольного образования // Пралеска. – 2023. – № 1. – С. 53

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/doshkolnoe-obrazovanie?format=html>

3. Ладутько, Л.К. Нескучные опыты и эксперименты для дошкольников. 5-7 лет / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск : Аверсэв, 2020. – 122 с. : ил.

4. Русецкий, В.Ф., Зеленко, О.В. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема // Веснік адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15 - 21.

5. Шатило, О. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях изучения обновленной нормативной правовой базы // Пралеска. – 2023. – № 1. – С. 7 -19.

4. Учебные издания по формированию основ функциональной грамотности воспитанников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/component/content/article/uchebnye-izdaniya-po-formirovaniyu-osnov-funktsionalnoj-gramotnosti-vospitannikov.html?catid=784&Itemid=101>

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного
учреждения «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

 И.И. Бабулина
«__» октября 2024 г.